



Southwest



Comité Consejero de Aprendices de Inglés

Patricia Quijada

Directora de Instrucción y Programa
de Aprendices de Inglés

370-8863

**Aaron
Zevada**

Asistente del Programa de
Aprendices de Inglés

336-4295

Orden del Día

- ❖ Bienvenida
- ❖ Pruebas ELPAC- Informes de forma electrónica
- ❖ Sello de Alfabetización Bilingüe- Repasar criterio de elegibilidad
- ❖ Información Sobre las Programas Especiales de Verano
- ❖ Participación de padres- Encuesta de LCAP
- ❖ Calendario anual (ELAC/DELAC)
- ❖ Comentarios
- ❖ Clausura

Pruebas ELPAC- Informes de forma electrónica

English Language Proficiency
Assessments for California

INFORME DE PUNTAJE DEL ESTUDIANTE
2019–2020 | GRADO 8

Pruebas de suficiencia en el idioma inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés) de Mia

PARA LA FAMILIA DE:

HEBER, CA 92249

Estudiante #: 8920617546
Fecha de nacimiento: 04/10/2006
Grado: 8
Fecha de la prueba: Primavera 2020
Escuela: Heber Elementary
LEA: Heber Elementary
CDS: 13631310000000

Puntuación Global

NIVEL
3

1572

Moderadamente desarrollado

La puntuación global de Mia es Nivel 3. En la página 2 se suministra más información sobre el puntaje de Mia.

¿Qué son las pruebas ELPAC?

Las pruebas ELPAC miden las habilidades en lo que respecta al dominio del inglés que necesitan los estudiantes para tener éxito en la escuela. Los estudiantes que son aprendices de inglés realizan las pruebas ELPAC sumativas cada primavera hasta que son reclasificados. Los resultados de las pruebas ELPAC de tu estudiante solo son una medida de sus conocimientos y habilidades en lo que respecta al inglés. Otras medidas incluyen pruebas en las aulas, tareas escolares y calificaciones.

Visita el sitio web Starting Smarter en <https://elpac.startingsmarter.org/> para:

- Comprender el informe de puntaje de tu estudiante
- Revisar preguntas de exámenes de muestra
- Encontrar recursos gratuitos para apoyar el proceso de aprendizaje de tu estudiante

Lo que los estudiantes pueden hacer en cada nivel

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
(1150–1485)	(1486–1533)	(1534–1589)	(1590–1900)
Iniciando el Desarrollo	Algo desarrollado	Moderadamente desarrollado	Bien desarrollado
Pueden saber algunas palabras y frases en inglés.	Pueden usar con frecuencia el inglés para comunicar ideas simples.	Pueden usar a menudo el inglés para aprender nuevas cosas en la escuela.	Pueden usar regularmente el inglés para aprender nuevas cosas en la escuela.

Los resultados resumidos de las escuelas, distritos y el estado están disponibles en el sitio web de Resultados de ELPAC en <https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/>.

Página 1 de 2

English Language Proficiency
Assessments for California

INFORME DE PUNTAJE DEL ESTUDIANTE
2019–2020 | GRADO 8

Mia también recibió puntajes por expresión oral y expresión escrita

Expresión oral

El puntaje de expresión oral incluye comprensión auditiva y producción oral.

NIVEL
3

1532

Moderadamente desarrollado

Comprensión auditiva

Iniciando el Desarrollo

Algo/Moderado

Bien desarrollado

✓

Producción oral

Iniciando el Desarrollo

Algo/Moderado

Bien desarrollado

✓

Expresión escrita

El puntaje de expresión escrita incluye lectura y escritura.

NIVEL
4

1612

Bien desarrollado

Lectura

Iniciando el Desarrollo

Algo/Moderado

Bien desarrollado

✓

Escritura

Iniciando el Desarrollo

Algo/Moderado

Bien desarrollado

✓

Historial de puntaje ELPAC de tu estudiante

<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">Grado 7</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <p style="color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">NIVEL 3</p> </div> <div> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">1537</p> <p>Moderadamente desarrollado</p> </div> </div>	<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">Grado 8</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <p style="color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">NIVEL 3</p> </div> <div> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">1572</p> <p>Moderadamente desarrollado</p> </div> </div>
---	---

Página 2 de 2



Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

-es un premio otorgado por **Distritos Escolares y Oficinas de Educación del Condado** en reconcomiendo a estudiantes que han estudiado y han alcanzado el dominio de dos o más idiomas al graduarse de la preparatoria y cumplen con el criterio siguiente:

*****Estudiantes clasificados como Aprendices de Inglés deben obtener un nivel proficiente en las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC).*****

- ✓ 1. Cumplir con todos los requisitos de estudios de lenguaje, lectura y escritura en Inglés (ELA) de graduación con un promedio total en calificaciones (GPA) de 2.0 o más en esas clases.
- ✓ 2. Obtener un resultado de “estándar logrado” o más alto en la Evaluación del Rendimiento y Progreso de Estudiantes de California (CAASPP) de Inglés que toma en el grado 11.



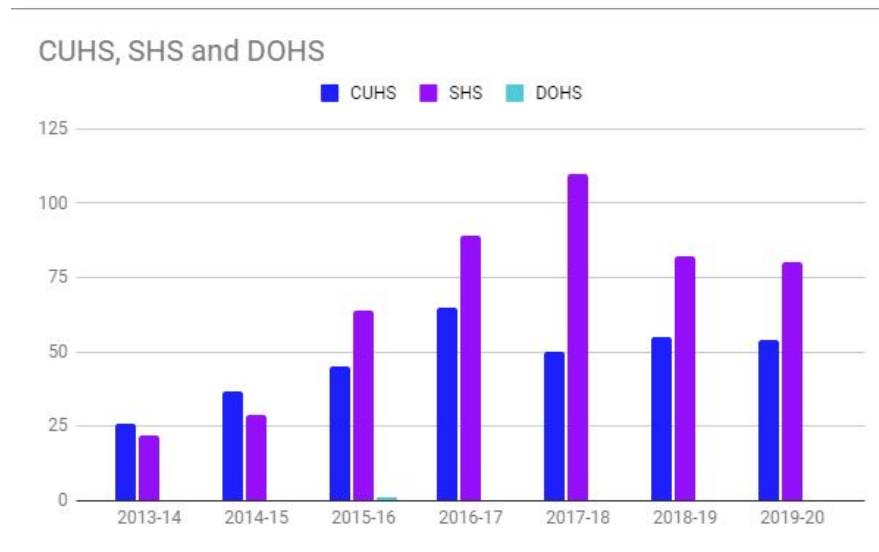
Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

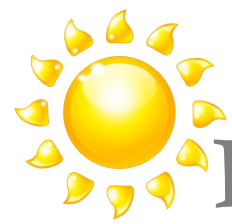
- ✓ 3. Demostrar competencia en el segundo idioma al satisfacer por lo menos UNO de los siguientes requisitos para idiomas extranjeros.
 - ✓ A) Un resultado de 3 o más en el examen de colocación en clases Avanzadas (AP) para un idioma extranjero.
 - ✓ B) Pasar un examen internacional de bachillerato en un idioma extranjero con un resultado de 4 o más.
 - ✓ C) Completar con éxito un curso de cuatro años de estudio en el mismo idioma extranjero aprobado por el distrito con un GPA de 3.0 o más .
 - ✓ D) Un distrito puede utilizar su propio examen si puede certificar al SSPI que el examen cumple con el estudio riguroso de cuatro años .
 - ✓ E) Si el distrito ofrece un examen para el cual ya existe un examen de AP, el examen debe ser aprobado por el SSPI.
 - ✓ F) Pasar la Prueba para determinar la aptitud académica (SAT II) en un idioma extranjero con un resultado de 600 o más.



Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
CUHS	26	37	45	65	50	55	54
SHS	22	29	64	89	110	82	80
DOHS	0	0	1	0	0	0	0





Programas Especiales de Verano

❖ **Ubicación** **Southwest High School**
2001 Ocotillo Drive, El Centro

❖ **Fecha** 9 de Junio – 7 de Julio, 2021

- ◆ Semana 1 - Miercoles - viernes
- ◆ Semana 2 - 4 - Lunes - viernes
- ◆ Semana 5 - Martes - miercoles

❖ **Horarios** Sesión 1: 8:00 am - 11:10 am
Sesión 2: 11:50 pm - 3:00 pm

❖ El almuerzo será gratis para todos los estudiantes. (no desayuno!)

❖ Preguntas: Monica Martinez, Directora del Programa Especial de Verano
760-370-7002





Programas Especiales de Verano

❖ Cursos

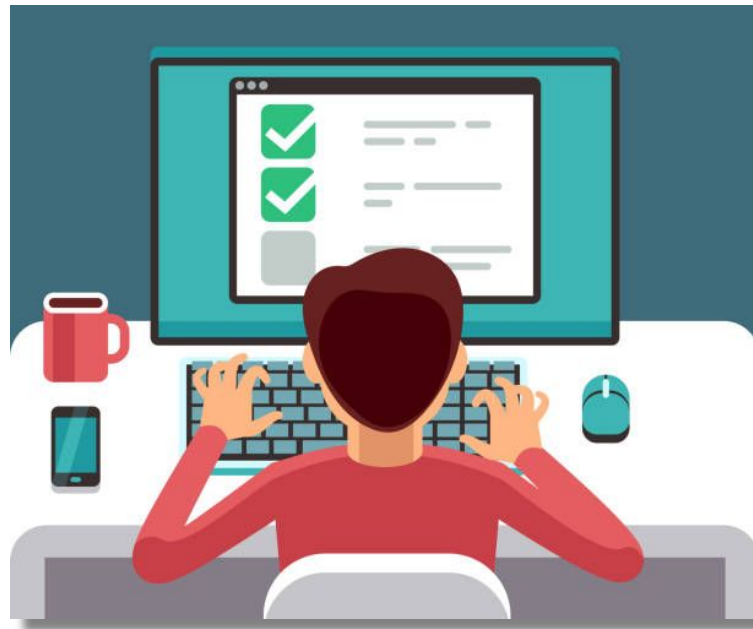
- Solo los estudiantes que reprobaron un curso(s) durante el año escolar 2020-21 son elegibles para el programa de verano este año.
- Todas las clases serán en línea excepto por Educación Especial.
 - Se les asignarán cursos que reprobaron durante el 2020-2021 a través del programa Edgenuity.



Participación de Padres- LCAP

Link - LCAP Encuesta de Padres:

<https://forms.gle/ZbSQ3LmJMWz8EVtK7>



Calendario Anual ELAC y DELAC 2020-2021

~~DELAC - En línea - 3 de agosto del 2020 @ 5:30 pm~~

~~ELAC - En línea - 20 de octubre del 2020 @ 5:30 pm~~

~~ELAC - En línea - 15 de octubre del 2020 @ 5:30 pm~~

~~ELAC - En línea - 19 de enero del 2021 @ 5:30 pm~~

~~ELAC - En línea - 21 de enero del 2021 @ 5:30 pm~~

~~ELAC - En línea - 16 de marzo del 2021 @ 5:30 pm~~

~~ELAC - En línea - 18 de marzo del 2021 @ 5:30 pm~~

DELAC - En línea - 20 de mayo del 2021 @ 5:30 pm



